

ADNG

Psychologie
ARCHIEF EN DOCUMENTATIECENTRUM
Pedagogiek
NEDERLANDSE GEDRAGSWETENSCHAPPEN
Onderwijskunde

Over het ADNG



Archief



Publicaties



Bibliotheek



Testcollectie



Symposia



Filmcollectie



Bronnen onderwijs
onderzoek



Tentoonstellingen



Audiocollectie



Leerstoel geschiedenis
psychologie

Over het ADNG

De bronnen voor de geschiedenis van de Nederlandse psychologie, pedagogiek en onderwijskunde bestaan niet alleen uit wetenschappelijke publicaties, institutionele rapporten en media. Ook onderzoeksdata, aantekeningen, testmateriaal, foto's en interviews zijn stukjes van het verhaal van de ontwikkeling van een wetenschap. Om toekomstige onderzoekers inzicht te geven in de ontwikkeling van de psychologie, pedagogiek en onderwijskunde aan de Nederlandse universiteiten en hun wisselwerking met de maatschappij zet het ADNG zich in voor het verzamelen en beheren van relevante collecties, verzamelingen en archieven die het mogelijk maken om het verhaal van die geschiedenis te vertellen.

Ontstaan

De geschiedenis van het ADNG begon in 1989 toen de werkgroep Historische Materialen Psychologie werd omgezet in een stichting. De werkgroep was een initiatief van psychologen werkzaam aan de universiteit en in het bedrijfsleven. De historie van één wetenschap bleek nauw verbonden met andere wetenschappen. Toen de stichting in 1994 ADNP (Archief en Documentatiecentrum Nederlandse Psychologie) ging heten werd er al materiaal opgenomen uit de pedagogiek en onderwijskunde. Om dat in de naam en doelstellingen op te nemen paste de stichting in 2008 opnieuw haar statuten aan en kreeg de stichting haar huidige naam.

Doelstellingen

Het ADNG heeft vier doelstellingen. De eerste is het *behoud van materiaal* uit de psychologie, pedagogiek en onderwijskunde. De tweede is het *documenteren van historische en actuele ontwikkelingen* in op het gebied van de Nederlandse psychologie, pedagogiek en onderwijskunde. Het *ondersteunen van onderwijs en onderzoek* met betrekking tot de historische en actuele ontwikkelingen van deze wetenschappen is de derde doelstelling. De vierde doelstelling is het *wekken van belangstelling voor de geschiedenis* van de Nederlandse psychologie, pedagogiek en onderwijskunde. De stichting richt zich hierbij niet alleen op

psychologen, pedagogen, onderwijskundigen en studenten in vooral die vakgebieden, maar ook op een breder publiek.

Activiteiten

Om deze doelen te verwezenlijken ontplooit het ADNG een aantal kerntaken. De belangrijkste kerntaak is de instandhouding van het **Archief en Documentatiecentrum**, waardoor het mogelijk wordt archieven, collecties, verzamelingen, boeken en documentatiemateriaal te verwerken en te beheren. Het nieuwste project voorziet in video-interviews van sleutelpersonen die terugblikken op hun wetenschappelijke carrière, die op de website gepresenteerd zullen worden.

Een volgende taak is de dienstverlening aan docenten en studenten ter **ondersteuning van onderzoek en onderwijs** op het gebied van de Nederlandse psychologie, pedagogiek en onderwijskunde. Het traceren van de ontwikkelingsgang van testmateriaal is regelmatig onderdeel van scripties, evenals de rol van specifieke personen in de wetenschap.

Voorts houdt het ADNG zich bezig met het organiseren van **tentoonstellingen**, zowel in eigen beheer als in samenwerking met musea of op verzoek, bijvoorbeeld op een congres of ter gelegenheid van een herdenking. In de vitrines van de bibliotheek van de faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen verzorgde het ADNG bijvoorbeeld de tentoonstelling "Grenzen verleggen" over de relatie tussen kunst en wetenschap. De tentoonstelling liet een promotie video zien van de faculteit uit 1987, een collectie van zestig karikatuurtekeningen ten behoeve van personeelsselectie in de jaren dertig en veertig van de vorige eeuw, en uitleg van het opvoedingsdoel "creativiteit" zoals prof. dr. Leon van Gelder dat in de jaren zestig verwoordde.

Het ADNG verzorgt **publicaties** op het gebied van de geschiedenis van de Nederlandse psychologie, pedagogiek en onderwijskunde. Recent is een begin gemaakt met een vijfdelige serie Pioniers van de Gedragwetenschappen, waarvan het eerste deel "Vier grondleggers van de psychologie" in 2013 is verschenen.

Ook **ondersteuning van activiteiten van derden** op het gebied van de geschiedenis van de drie wetenschappen rekent het ADNG tot haar taak. Dit betreft bijvoorbeeld de ondersteuning van de Belgisch Nederlandse Vereniging voor de Geschiedenis van Opvoeding en Onderwijs.

Eénmaal per jaar organiseert het ADNG een **symposium** rond thema's zoals een biografie van een wetenschapper, of een onderwerp zoals het testen van kinderen.

Het ADNG levert binnen de doelstellingen van de stichting de administratieve ondersteuning van **fondsen op naam**. Het is mogelijk om een fonds op naam in te richten ter ondersteuning van of aanvulling op de activiteiten van de stichting. Het ADNG beheert al langere tijd het Prof. Dr. P.J. van Strienfonds.

Het ADNG initieerde een bijzondere **leerstoel** voor de geschiedenis van de psychologie. Deze wordt op dit moment vervuld door prof. Dr. Douwe Draaisma.

Bestuur en organisatie

Het bestuur van het ADNG bestaat uit drie vrijwilligers. Emeritus hoogleraar mevrouw H.W. van Essen, psycholoog/publicist dr. Vittorio Busato vormen samen met de voorzitter emeritus hoogleraar W. Koops het bestuur. Directeur/coördinator van het ADNG, in een half dienstverband voorzien door de Rijksuniversiteit Groningen, is mevrouw drs. I. van der Bij. Onderzoeker, in een deeltijd dienstverband voorzien door de Universiteit Utrecht, is dr. J. Bos.

Participanten en Adviescommissie

Participeren in het ADNG is een ondersteuningsvorm speciaal voor instellingen en bedrijven.

Elke participant ondersteunt het ADNG met een jaarlijkse financiële bijdrage. Het ADNG dankt zijn bestaan aan deze bijdragen. De participanten van het ADNG zijn:

- Universiteit Maastricht, Maastricht: Faculteit Psychologie en Neuroscience.
- Erasmus Universiteit, Rotterdam: Instituut voor Psychologie/Pedagogische Wetenschappen.
- Vereniging voor Onderwijsresearch, Heerlen.
- Vrije Universiteit, Amsterdam: Faculteit Psychologie en Pedagogiek.
- Open Universiteit, Heerlen: Faculteit Psychologie.
- Universiteit Leiden, Leiden: Instituut Psychologie/Instituut Pedagogische Wetenschappen.
- Universiteit van Tilburg, Tilburg: Tilburg School of Social and Behavioral Sciences.
- Radboud Universiteit, Nijmegen: Instituut voor Psychologie en Kunstmatige Intelligentie/ Instituut Pedagogische Wetenschappen en Onderwijskunde.

- Universiteit van Amsterdam, Amsterdam: Psychologie/Pedagogiek, Onderwijskunde en Lerarenopleiding.
- LTP Assessmentbureau, Amsterdam.
- Nederlandse Stichting voor Psychotechniek (NSvP), Arnhem.
- Nederlandse Vereniging voor Pedagogen en Onderwijskundigen (NVO), Utrecht.
- Nederlands Instituut voor Psychologen (NIP), Utrecht.

Twee participanten geven een bovengemiddelde bijdrage aan de stichting ADNG. Zij leveren kantoorruimte, depotruimte, computer, telefoon en postfaciliteiten en leveren het personeel (de directeur/coördinator en de onderzoeker).

Dit zijn:

- Rijksuniversiteit Groningen, Groningen: Faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen.
- Universiteit Utrecht: Faculteit Sociale Wetenschappen.

Alle participanten hebben het recht een vertegenwoordiger aan te wijzen die plaats neemt in de **Adviescommissie**. De Adviescommissie heeft een eigen reglement. Deze commissie heeft bijzondere taken die de commissieleden individueel of als commissie kunnen uitvoeren. De Adviescommissieleden adviseren het bestuur gevraagd en ongevraagd en ondersteunen taken en projecten van het ADNG. Zij kunnen adviseren over beleid, over het acquisitie- en collectieprofiel, wijzen op erfgoed dat bewaring nodig heeft, kennen de geschiedenis van de eigen organisatie in relatie tot de drie wetenschappen, werken mee aan publicaties of tentoonstellingen, bekijken welke diensten het ADNG kan verlenen aan de eigen organisatie die hij of zij vertegenwoordigt en houden de eigen organisatie op de hoogte van activiteiten en diensten van het ADNG.

Het bestuur en de directeur/coördinator van de stichting ADNG houden de Adviescommissieleden op de hoogte van projecten, activiteiten en besluiten.

*Donateurs, vrijwilligers en stagiaires***Waarom zou u donateur worden?**

- U wilt bijdragen aan het behoud van het erfgoed van één van de wetenschappen, omdat u een bijzondere band heeft met die wetenschap.
- U heeft belangstelling voor de geschiedenis van de wisselwerking tussen wetenschap en samenleving.
- U vindt het belangrijk dat een groter publiek kennis neemt van de geschiedenis van één van deze wetenschappen.
- Het materiaal dat u overdraagt aan de stichting kan ook daadwerkelijk bewerkt en toegankelijk gemaakt worden.
- Het ADNG vormt een vraagbaak over wetenschapsgeschiedenis en historie van de Nederlandse psychologie, pedagogiek en onderwijskunde.
- U kunt zelf kunt bepalen hoeveel u zou willen doneren, hoe vaak u doneert en voor welk onderdeel van het werk van het ADNG de donatie mag worden gebruikt.
- Het ADNG is een Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI), waardoor u uw gift mag aftrekken van de belasting.

Onze donateurs ontvangen de nieuwsbrief, uitnodigingen voor symposia en activiteiten van het ADNG en kosteloze kopieën of scans van het archiefmateriaal.

Vrijwilligers zijn onmisbaar in de samenleving en ook voor het ADNG. U kunt iets waardevols doen voor de stichting en voor uzelf. Wat kunt u doen bij het ADNG?

Werken aan een collectie of archief: is er een collectie of archief dat uw speciale interesse heeft dan kunt u onder leiding van de coördinator hieraan werken. Bijvoorbeeld ingekomen foto's beschrijven, gegevens over een test invoeren, een archief beschrijven van een hoogleraar, boeken in de bibliotheek registreren, geschonken videoarchief nakijken.

Werken aan een tentoonstelling: leer het materiaal van het ADNG te gebruiken voor een origineel onderwerp met betrekking tot één van de drie wetenschappen en uit te werken voor een echte tentoonstelling.

Onderzoek naar de geschiedenis van één van de drie wetenschappen: universiteitsbreed of landelijk onderzoek naar hoogtepunten uit de geschiedenis koppelen aan actueel erfgoed die als bronnen voor die geschiedenis kunnen dienen.

Bronnenonderzoek: in kaart brengen welke andere erfgoedinstelling bronnen voor de geschiedenis van de Nederlandse psychologie, pedagogiek of onderwijskunde zouden kunnen hebben. Dan kan het ADNG toekomstige onderzoekers wegwijs maken in secundaire bronnenmateriaal.

Ondersteuning van activiteiten: gastheer of -vrouw bij symposia, beheren van boekverkoop aan een tafel tijdens activiteiten van derden, beheren van een kleine mobiele tentoonstelling tijdens activiteiten van derden.

Ondersteuning van de communicatie: berichten op de website plaatsen of weghalen, Facebook of LinkedIn berichten plaatsen, statistieken van bezoekers bijhouden, de nieuwsbrief uitwerken.

U krijgt altijd begeleiding bij het werk dat u voor de stichting wilt doen. U kunt net zoveel tijd besteden als u zelf wilt, maar wij rekenen er wel op dat u afmaakt waar u aan bent begonnen. Vraag vrijblijvend om inlichtingen bij de coördinator van het ADNG.

Stagiaires krijgen een kans om in enkele maanden óf onderzoek te doen ten behoeve van het ADNG, óf te leren hoe de archiefinstelling werkt óf een eigen tentoonstelling in te richten voor het ADNG. Neem contact op met de coördinator voor stage mogelijkheden bij het ADNG.

Uitrusting

De hoofdvestiging van het ADNG is in **Groningen** bij de faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen. In een ruim **kantoor** biedt de mogelijkheid tot het raadplegen op afspraak van archieven en collecties die daar aanwezig zijn, zoals de beeldcollectie, de audiocollectie, de film/videocollectie, de personencollectie en de bibliotheek.

Een tweede **kantoor** bevindt zich bij de Faculteit Sociale Wetenschappen van de Universiteit **Utrecht**. Ook daar is een mogelijkheid tot het raadplegen van materiaal op afspraak.

Net als bij andere archiefinstellingen heeft zowel onbewerkt als bewerkt archiefmateriaal **depotruimte** nodig. In Groningen zijn de grotere testen in koffers en kisten en van bijzondere afmetingen opgeslagen in het depot van het universiteitsmuseum. Onbewerkt archiefmateriaal ligt opgeslagen in enkele stellingen van het depot van de Faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen te Groningen.

In Woerden zijn twee depotruimten in gebruik. Eén voor onbewerkt archiefmateriaal en één voor archiefmateriaal onder bewerking, waarbij ook ruimte is voor de bewerking van archieven en collecties.

Op de ADNG kantoren binnen de Rijksuniversiteit Groningen en Universiteit Utrecht zijn **computers** beschikbaar gesteld. Daarnaast heeft het ADNG een computer speciaal voor afspelelen en bewerken van digitaal filmmateriaal. Een archiefinstelling heeft te maken met alle vormen van opname van geluid en beeld. De daarbij behorende **apparatuur voor het afspelen** hoort ook tot de uitrusting van het ADNG. Denk aan cassettespelers, VHS en betamax videospelers, filmprojector en dergelijke.

Het digitaliseren van materiaal kan het ADNG zelf verrichten voor kleine hoeveelheden waarbij haast geboden is. Voor het duurzaam digitaliseren wordt het materiaal uitbesteed aan een gespecialiseerd bedrijf.

Communicatie

Het ADNG treedt naar buiten met haar eigen website: [www. ADNG.nl](http://www.ADNG.nl). Hierop vindt U onze activiteiten, kunt u de archieven en collecties raadplegen en vindt u interessante historische informatie over wetenschappers en universiteiten.

U kunt het ADNG ook vinden op LinkedIn. Voor de nieuwsbrief dient u zich in te schrijven, u krijgt de nieuwsbrief dan per email toegestuurd.

Samenwerking

Archieven zijn net als museuminstellingen gebaat bij samenwerkingsverbanden. Hierdoor bereikt het erfgoed een groter publiek, kan kennis worden gedeeld en gewaarborgd en kunnen kosten worden gereduceerd.

Het ADNG werkt samen met de Groninger Archieven, die een deel van de archieven van het ADNG huisvest. De samenwerking met de Stichting Academisch Erfgoed zorgt ervoor dat de archieven en collecties van het ADNG een groter bereik hebben. Het Universiteitsmuseum van de Rijksuniversiteit Groningen huisvest een groot deel van de testcollectie, deelt kennis en ervaring en ondersteunt onze tentoonstellingsactiviteiten. De afdeling Bijzondere Collecties van de Bibliotheek Rijksuniversiteit Groningen huisvest enkele archieven en er is een uitwisseling van kennis en informatie. Dat is ook zo voor de afdeling Bijzondere Collecties van de Bibliotheek van de Universiteit Utrecht. Het Museum Guislain te Gent in

België raadpleegt het ADNG voor materiaal en advies en leent het materiaal. Het Universiteitsmuseum van de Universiteit Utrecht wisselt kennis en informatie uit met het ADNG. De Belgisch Nederlandse Vereniging voor de Geschiedenis van Opvoeding en Onderwijs (BNVGOO) krijgt ondersteuning van het ADNG en vormt op zich een netwerk van historische kennis en informatie. Met het Nationaal Onderwijsmuseum te Dordrecht deelt het ADNG kennis en informatie.

Acquisitie- en collectieprofiel

Wie zich rekent tot de geïnteresseerde lezer of schrijver van geschiedenis heeft bronnenmateriaal nodig. Als erfgoedinstelling wil het ADNG een verantwoorde selectie maken uit al het mogelijke materiaal waaruit de geschiedenis van de Nederlandse psychologie, pedagogiek en onderwijskunde zou kunnen worden gereconstrueerd. Gezien het budget en de middelen is het van belang om juist dat bronnenmateriaal te vinden en te conserveren wat de bijzonderheden van die ontwikkeling zou kunnen laten zien. Niet elke wetenschapper en niet elk nieuw idee kan worden opgenomen. Om deze keuzes te maken is de waardering en selectie van materiaal opgenomen in het acquisitie- en collectieprofiel, gebaseerd op kennis over de geschiedenis van de drie wetenschappen. Regelmatig worden hierop aanpassingen aangebracht naarmate nieuwe historische of archieftechnische inzichten hiertoe aanleiding geven.

Een voorlichtingsfolder legt uit hoe de procedure van overdracht van materiaal verloopt.

Archiefvorming

Een belangrijke taak van het ADNG is het schonen en beschrijven van het materiaal dat zij aanneemt. Het materiaal wordt behandeld om duurzame bewaring te waarborgen en optimaal toegankelijk te maken. Foto's vragen een andere berging dan dia's en glasnegatieven. Papier krijgt een verpakking van zuurvrije omslagen en archiefdozen. Videobanden en cassettes worden het best gedigitaliseerd en zo lang dat niet mogelijk is dienen deze banden elk jaar heen en weer gespoeld te worden om verkleving te voorkomen.

Niet al het materiaal kan vanzelfsprekend openbaar en toegankelijk zijn. De Archiefwet en de Wet Bescherming Persoonsgegevens geven de wettelijke kaders aan waarbinnen een

archiefinstelling dient te werken ter bescherming van de persoonlijke levenssfeer. Voor niet openbaar materiaal gelden strenge toegankelijkheidsregels en extra informatiebeveiliging. Ander materiaal kan een gebruiksbeperking hebben. Zo mag het testmateriaal niet gebruikt worden om personen te testen, maar alleen voor onderwijs- en onderzoeksdoeleinden. Het uitlenen van testmateriaal mag geen inbreuk maken op het auteursrecht van de testuitgeverijen. Overigens is het testmateriaal één van de meest geraadpleegde collecties van het ADNG.

Over de archieven en collecties van het ADNG

De **collectie testmateriaal en testresearch** omvat ruim duizend verschillende testen waarvan enkele in meerdere uitgaven over de jaren. Het omvat zowel paper-and-pencil testen als koffertjes, dozen en apparaten en research over het testmateriaal.

De **film/video collectie** bevat zeer divers materiaal, bijvoorbeeld uitleg van onderzoeksmethoden, een serie over psychologie, interviews en een promotiefilm van een faculteit. Bijzonder binnen deze collectie zijn de interviews met emeriti die gefilmd zijn.

De **audiocollectie** bevat voornamelijk interviews afgenomen voor publicaties of vanwege de bijzondere bijdrage van een wetenschapper aan zijn vakgebied. Het zijn dus oral histories.

De **beeldcollectie** heeft meerdere categorieën: beroepen, laboratoria, personen, gebouwen, testafnames, groepen, bedrijven die psychologisch testen, onderwijs.

De **collectie personen** heeft divers materiaal over wetenschappers samengebracht.

De **bibliotheek** is gehuisvest in de bibliotheek van de faculteit Gedrags- en Maatschappijwetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen en de boeken zijn opgenomen in de catalogus van deze bibliotheek. Zo zijn de boeken toegankelijk voor alle universiteitsbibliotheken.

De **archieven** onder het beheer van het ADNG zijn onder meer die van A.D. de Groot, M.J. Langeveld en L. van Gelder. Archieven van instellingen zijn onder meer Nederlands Instituut voor Psychologen 1938-1997, Nederlandse Vereniging voor Bedrijfspsychologie 1959-1987, Raad Overgangsregeling Gezondheidszorgpsychologen (ROG) 1998-2005.

De **onderzoeksverzamelingen** zijn een aparte categorie. Een onderzoeksverzameling behelst de neerslag van een onderzoek of een verzameling over een specifiek onderwerp.

Bijvoorbeeld voor de publicatie *Wezen en Boefjes* is onderzoek gedaan naar alle

kindertehuizen die in Nederland bekend waren of waren geweest. Dit is op naam van de vestigingsplaats geordend in 3,5 meter archief.

Raadpleging

Verscheidene archieven zijn te raadplegen op andere plaatsen. De desbetreffende toegang zal de juiste plaats weergeven. De collecties zijn te raadplegen in het kantoor van het ADNG te Groningen. Delen hiervan kunnen op verzoek worden verplaatst naar het kantoor te Utrecht, om daar te worden geraadpleegd.

Het is de intentie van het ADNG om de *virtuele studiezaal* verder uit te breiden. De toegangen zijn op internet te raadplegen via de site van het ADNG en via de site van www.archieven.nl. Het aanbieden van digitaal archiefmateriaal is de volgende stap.

Symposia

Elk jaar organiseert het ADNG een symposium over een bijzonder thema. Het symposium is voor iedereen vrij toegankelijk. Met het symposium brengt het ADNG bijzondere personen of onderwerpen uit de geschiedenis van de psychologie, pedagogiek of onderwijskunde voor het voetlicht. Het symposium geeft gelegenheid tot delen van kennis en netwerken.

Onderwerpen van de symposia waren onder meer: Kindertoets of keurmerk, Biografie en pedagogiek, Manipuleren met de norm.

Op de website en via de sociale media zijn de aankondigingen te vinden.

Tentoonstellingen

In 1991 stelde de stichting Historische Materialen Psychologie, de voorloper van het ADNG, een reizende tentoonstelling samen over de geschiedenis van de psychologische test: *Op de proef gesteld*. Het schetst de ontwikkeling van frenologie, naar intelligentietesten en verder naar psychotechniek. Van de tentoonstelling is ook een film gemaakt.

Het Museum voor Moderne Kunst te Arnhem toonde in 1997 de tentoonstelling *Wezen en Boefjes*, naar de gelijknamige uitgave van het boek over de geschiedenis van kindertehuizen. Het toenmalige ADNP werkte hieraan mee en het huidige ADNG bewaart de onderzoeksverzameling die hierbij hoort.

Kleinere tentoonstellingen behandelden onderwerpen zoals psychotechniek in Utrecht, kunst en creativiteit in de wetenschap en de ontwikkeling van de psychologie.

De kleinere tentoonstellingen sluiten aan bij feestelijkheden op universiteiten of bij beroepsverenigingen waarbij enkele vitrines worden ingericht op een bepaald thema binnen de geschiedenis van de psychologie, pedagogiek of onderwijskunde. Op verzoek kan het ADNG voor u een dergelijke tentoonstelling verzorgen.

Regelmatig leent het ADNG materiaal uit aan andere musea voor hun tentoonstelling zoals het universiteitsmuseum in Groningen, museum het Dolhuys in Haarlem en museum Guislain in Gent, België.

Publicaties

Sinds haar oprichting beijvert het ADNG zich voor publicaties op het gebied van de geschiedenis van de psychologie, pedagogiek en onderwijskunde. De nieuwste publicaties bestaan uit een serie boeken die telkens vier bijzondere wetenschappers in het licht zetten die van belang waren voor hun vakgebied. In 2015 bracht het ADNG het boek *Vier grondleggers van de pedagogiek* uit met bijdragen over Ph.A. Kohnstamm, M.J. Langeveld, H.F.W. Stellwag en S. Strasser. Hieronder volgt een overzicht van ADNG publicaties.

Busato, V., Essen, H.W. van, Koops, W. (2014) *Van fenomenologie naar empirisch-analytische psychologie. F.J.J. Buytendijk, J. Linschoten, B.J. Kouwer, A.D. de Groot*. Amsterdam: Prometheus/Bert Bakker.

Busato, V., Essen, H.W. van, Koops, W. (2013) *De vier grondleggers van de psychologie. G. Heymans, F. Roels, G. Révész, J. Waterink*. Amsterdam: Prometheus/Bert Bakker.

Essen, M. van (2012) *Wilhelmina Bladergroen. Vrouw in de eeuw van het kind*. Amsterdam: uitgeverij Boom.

Bos, J. (2011) *M.J. Langeveld. Pedagoog aan de hand van het kind*. Amsterdam: uitgeverij Boom.

Koops, W., Bos J. (2009) *Kroniek van de Nederlandse ontwikkelingspsychologie. De autobiografieën van haar hoogleraren*. Amsterdam: SWP.

Rümke, A.C. (2006) *Rebekka Aleida Biegel. Een vrouw in de psychologie*. Eelde: Barkhuis Publishing.

Drunen, P. van (2003) *Tussen traditie en vernieuwing. Zestig jaar SON-tests*. Amsterdam: Boom testuitgevers.

Strien, P.J., Dane, J. (2001) *Driekwart eeuw psychotechniek in Nederland. De magie van het testen*. Assen: Van Gorcum.

Essen, M. van (1999). *Gender in Beweging. Pedagogiek en sekse in de lichamelijke opvoeding van de twintigste eeuw*. Oratie. Groningen: ADNP

Drunen, P. van, Conradi, H.J. (1998) *Bezielde wetenschap. Een halve eeuw Nederlandse psychologie in vijf portretten. H.R. Wijngaarden, J. Th. Snijders, J.J. Dijkhuis, J.P. van der Geer, A.D. de Groot*. Assen: Van Gorcum.

Drunen, P. van, Strien, P.J. van (1996) *Tussen wetenschap en beroep. 75 jaar psychologie opleiding in Nederland*. Assen: Uitgeverij Van Gorcum, Groningen: ADNP.

Drunen, P. van, Strien, P.J. van (1995) *Op de proef gesteld. De geschiedenis van de psychologische test*. Groningen: uitgeverij Passage/ADNG.

Strien, P.J. van (1993) *Nederlandse psychologen en hun publiek. Een contextuele geschiedenis*. Assen: Van Gorcum.

Tenslotte

Geschiedenissen zijn feiten en interpretaties. Maar voordat geschiedenis wordt geschreven zijn eerst bronnen nodig. Het ADNG stimuleert beoefening van de geschiedenis van de Nederlandse psychologie, pedagogiek en onderwijskunde. Hoe hebben deze wetenschappen zich ontwikkeld in ons land en in welke context hebben zij zich ontwikkeld? Wie nu studeert in één van deze wetenschappen maakt de geschiedenis van morgen van dichtbij mee. Er valt nog veel te doen en te ontdekken in de toekomst. Vergeet niet dat er ook nog veel te doen en te ontdekken valt in het verleden van elke wetenschap. Het ADNG opent dit verleden door zich in te zetten voor behoud van het erfgoed van de psychologie, pedagogiek en onderwijskunde. Ontdek dit verleden en help ons dit verleden voor de toekomst te bewaren als participant, donateur, vrijwilliger of uit uw betrokkenheid via de Nieuwsbrief ADNG of LinkedIn.

Rijksuniversiteit Groningen
Heymansgebouw, kamer 154
Grote Kruisstraat 2/1
9712 TS Groningen
06-45303043

Universiteit Utrecht
M.J.Langeveldgebouw, kamer G109A
Heidelberglaan 1
3584 CS Utrecht
030-253 4516

NL61 INGB 0002 9194 95 t.n.v. Stichting ADNG Groningen.

www.adng.nl
info@adng.nl

Coördinator : drs. Ingrid van der Bij
i.van.der.bij@rug.nl
06-45 3030 43

JA, ik ondersteun de doelstellingen van het ADNG.

Eénmalig met een bedrag van € 10,- / € 15,- / € 20,- / € 25,- / € anders, n.l.

Jaarlijks met een bedrag van € 10,- / € 15,- / € 20,- / € 25,- / € anders, n.l.

Naam _____

Adres _____

Woonplaats _____

